

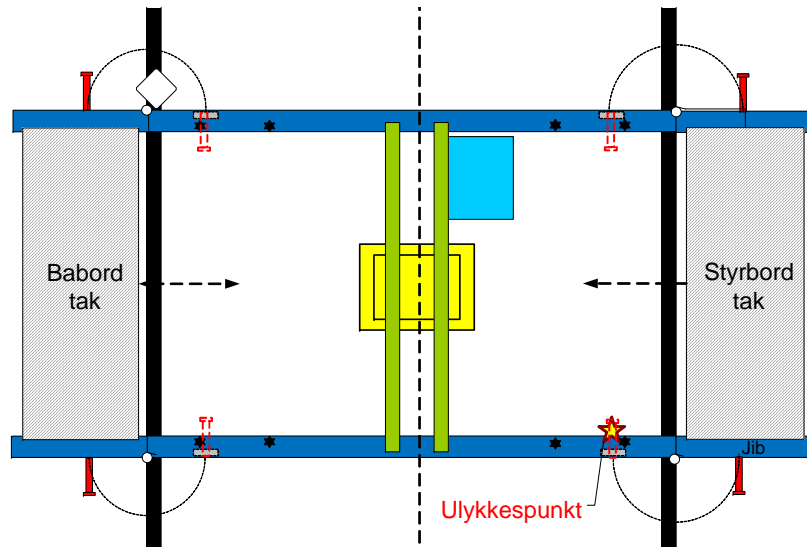


Hva kan vi lære av uhell?

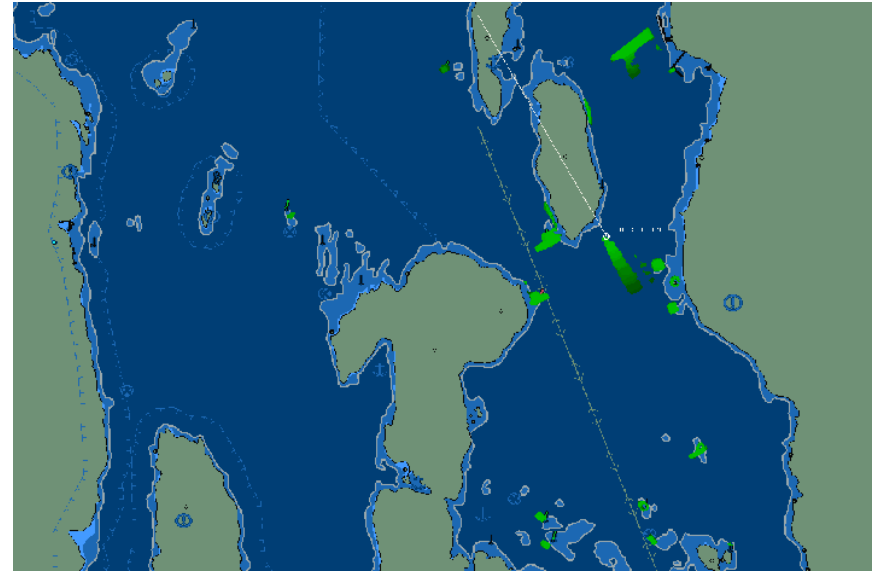
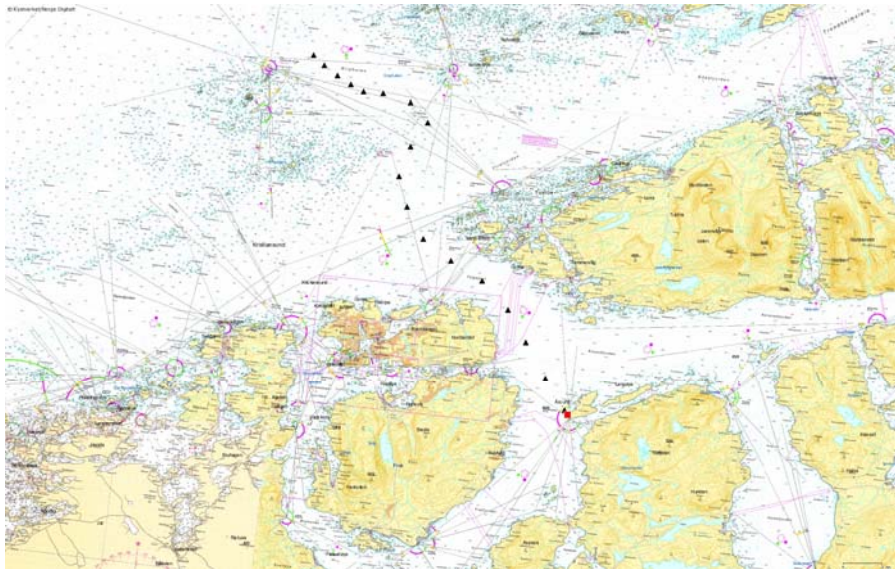
Uflaks, navigasjonsfeil eller sikkerhetsproblemer

Maritim innovasjon 2009, Høvik 12.03.2009

Pål Brennhovd – Havariinspektør i Sjøfartsavdelingen
Statens Havarikommisjon for Transport







Sjøsikkerhet og ulike årsaksforklaringer



En enkelt årsak?



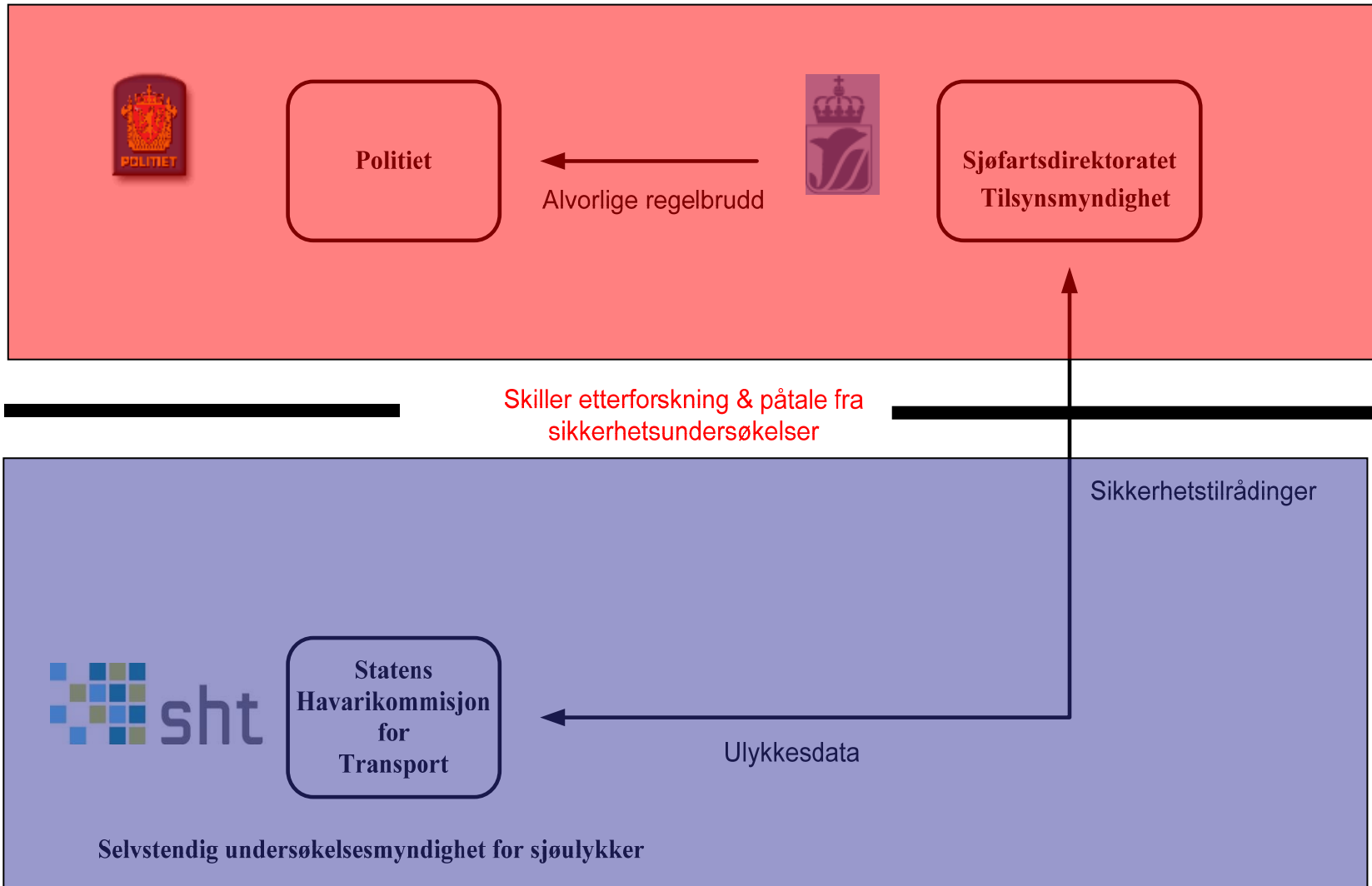
POLITIET: ÅRSAKEN TIL ULYKKEN: SKIFTET KURS FOR SENT.

Los og overstyrmann er mistenkt etter at skipet Crete Cement skiftet kurs for sent og grunnstøtte utenfor øya Aspond i Oslofjorden. Foto: Scanpix

Eller flere sikkerhetsproblemer?



Den nye ordningen for undersøkelser av sjøulykker



Sikkerhetsundersøkelse

Havarikommisjonen skal

- Klarlegge hendelsesforløpet og årsaksfaktorer
- Utrede forhold av betydning for å forebygge sjøulykker og bedre sjøsikkerheten
- Avgi og offentliggjøre en rapport med eventuelle tilrådinger.
- Rapporten skal inneholde eventuelle **tilrådinger og tiltak** som bør treffes eller vurderes ***med henblikk på å hindre lignende sjøulykker i fremtiden***

Havarikommisjonen skal ikke vurdere sivilrettslig eller strafferettslig skyld og ansvar



Eksempler på analyser vi i dag arbeider med

→ Mulige sikkerhetsproblemer

- Lostjenesten
 - søvn og hvile, nattarbeid og uregelmessig arbeidstid
 - forberedelse av losoppdrag
- Navigasjon
 - kartrettelser i elektroniske kartsystemer
 - forberedelse til navigasjon
- Bridge Resource Management
 - samarbeid mellom mannskap og los
 - oppgaver utenom navigasjon
- Design
 - Omfang av følgeskader etter grunnberøring
 - Endring i design og hvilke konsekvenser i risiko dette har for operasjon av skipet
- Sikkerhetsstyring
- Kompetanse og trening
- Regelforståelse
- Rednings-/ bergings-/ oljevernaksjon



“sikkerhetsundersøkelse - med henblikk på å hindre lignende sjøulykker i fremtiden”

- Organisatorisk læring

Sikkerhetsundersøkelse:

- ressurskrevende
- betinger en systematisk tilnærming til undersøkelsen
e.g. Menneske – Teknologi - Organisasjon
- kan resultere i sentrale, men kanskje upopulære, problemstillinger
- utgangspunkt for ‘varig’ organisatorisk læring:
en erkjennelse av problemstillingen blant de den angår





Hva kan vi lære av ~~uhell?~~ *ulykker?*

Uflaks, navigasjonsfeil eller sikkerhetsproblemer

Maritim innovasjon 2009, Høvik 12.03.2009

Pål Brennhovd – Havariinspektør i Sjøfartsavdelingen
Statens Havarikommisjon for Transport